

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации  
Департамент здравоохранения Курганской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Юргамышский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУ «Юргамышская ЦРБ»  
Л.Н. Волков  
«15» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО  
«Юргамышский медицинский колледж»  
А.И. Шимолин/  
«30» августа 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования

по специальности **060101 Лечебное дело**

квалификация

**52. Фельдшер**

Углубленная подготовка

Форма обучения – очная

Юргамыш, 2013

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **060101 Лечебное дело**.

Разработчики:

Аверина О.А., заместитель директора по учебной работе, преподаватель ГБОУ СПО «Юргамышский медицинский колледж»

Шимолина В.Н., заместитель директора по практическому обучению, преподаватель ГБОУ СПО «Юргамышский медицинский колледж»

Принята на заседании научно-методического совета  
Протокол № 9 от «27» августа 2013 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Используемые сокращения
- 1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.4. Характеристика ОПОП
  - 1.4.1. Цели основной образовательной программы
  - 1.4.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО
  - 1.4.3. Требования к абитуриентам
  - 1.4.4. Основные пользователи ОПОП

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 Лечебное дело**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП
  - 2.4.1. Общие компетенции
  - 2.4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело**

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план по специальности
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
  - 3.4.1. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.4.2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.4.4. Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности)
  - 3.4.5. Программа производственной практики (преддипломной)

### **Раздел 4. Требования к условиям реализации ОПОП (ресурсное обеспечение)**

- 4.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП
- 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

### **Раздел 5. Оценка качества освоения ОПОП**

- 5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
- 5.2. Государственная (итоговая) аттестация

### **Раздел 6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие компетенций выпускника**

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 060101 Лечебное дело.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

1.2. Используемые сокращения.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

ВПД - вид профессиональной деятельности

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 060101 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. № 472;

- Федеральный закон № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный закон № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 г. № 03-2672);

- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" от 18 апреля 2013 г. N 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464.

#### 1.4. Характеристика ОПОП

##### 1.4.1. Цели основной образовательной программы

ОПОП СПО по направлению подготовки 060101 Лечебное дело имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки (Приложение 1)

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

##### 1.4.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Фельдшер	3года 10 месяцев

##### 1.4.3. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе среднего (полного) общего образования - аттестат о среднем (полном) общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании.

##### 1.4.4. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

1. студенты, обучающиеся по специальности 060101 Лечебное дело;
2. преподаватели колледжа;
3. администрация и коллективные органы управления колледжа;
4. абитуриенты и их родители;
5. работодатели

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности (ВПД) выпускника

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

### 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 2.4.1. Общие компетенции.

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

	выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 2.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Диагностическая деятельность.</b>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 2</b>	<b>Лечебная деятельность.</b>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 3</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>ВПД 4</b>	<b>Профилактическая деятельность.</b>
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 5</b>	<b>Медико-социальная деятельность.</b>
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 6</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность.</b>
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ВПД 7</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).</b>
ПК 7.1	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

### **Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело**

3.1. Рабочий учебный план, составленный на основе Базисного плана по специальности 060101 Лечебное дело (Приложение 2).

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а также формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя. (Приложение № 3).

3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение № 4)

3.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных

модулей в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ (Приложение 5).

## **Раздел 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности Лечебное дело обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- 6 аудиторий колледжа оснащены телевизорами;
- 1 аудитория оснащена мультимедийной установкой.

Минимально необходимый для реализации ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

#### Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;

- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

#### Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

#### Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## Раздел 5. Оценка качества освоения ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся по программам дисциплин и профессиональных модулей предусматриваются:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- государственная (итоговая) аттестация.

### 5.1. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.

## 5.2. Государственная (итоговая) аттестация

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **Раздел 6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие компетенций выпускника**

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.