

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Департамент здравоохранения Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Юргамышский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУ «Юргамышская ЦРБ»

Л.Н. Волков

«15» августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО

«Юргамышский медицинский колледж»

А.И. Шимолин

«30» августа 2013 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

по специальности **060501 Сестринское дело**

квалификация:

51. Медицинская сестра/Медицинский брат

Базовый уровень

Форма обучения - очная

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело.

Разработчики:

Аверина О.А., заместитель директора по учебной работе, преподаватель ГБОУ СПО «Юргамышский медицинский колледж»

Шимолина В.Н., заместитель директора по практическому обучению, преподаватель ГБОУ СПО «Юргамышский медицинский колледж»

Принята на заседании научно-методического совета
Протокол №9 от «27» августа 2013 г.

РАССМОТРЕНА
На заседании Педагогического совета
Протокол №1
«30» августа 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Используемые сокращения
- 1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.4. Характеристика ОПОП
 - 1.4.1. Цели основной образовательной программы
 - 1.4.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО
 - 1.4.3. Требования к абитуриентам
 - 1.4.4. Основные пользователи ОПОП

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 060501 Сестринское дело

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.4.1. Общие компетенции
 - 2.4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 060501 Сестринское дело

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план по специальности
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
 - 3.4.1. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.4.2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.4.5. Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности)
 - 3.4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Раздел 4. Требования к условиям реализации ОПОП(ресурсное обеспечение)

- 4.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП
- 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Раздел 5. Оценка качества освоения ОПОП

- 5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
- 5.2. Государственная (итоговая) аттестация

Раздел 6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие компетенций выпускника

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 060501 Сестринское дело.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

1.2. Используемые сокращения.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

ВПД - вид профессиональной деятельности

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело от 12 ноября 2009 г. № 589;

- Федеральный закон № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный закон № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 г. № 03-2672);

- Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного

образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФГУ «ФИРО» от 03 февраля 2011 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" от 18 апреля 2013 г. N 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464.

1.4. Характеристика ОПОП

1.4.1. Цели основной образовательной программы

ОПОП СПО по направлению подготовки 060501 Сестринское дело имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Медицинская сестра/Медицинский брат	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.4.3. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе среднего (полного) общего образования - аттестат о среднем (полном) общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании;

- для лиц, поступающих на базе основного общего образования - аттестат об основном общем образовании.

1.4.4.Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

1. студенты, обучающиеся по специальности 060501 Сестринское дело;
2. преподаватели колледжа;
3. администрация и коллективные органы управления колледжа;
4. абитуриенты и их родители;
5. работодатели

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП по специальности 060501 Сестринское дело

2.1.Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы
-

2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

2.4.1. Общие компетенции.

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
--------	---

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 060501 Сестринское дело

3.1. Рабочий учебный план, составленный на основе Базисного плана по специальности 060501 Сестринское дело (Приложение 2).

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а также формирование вариативной части основывалось на запросах работодателя (Приложение № 3).

3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение № 4).

3.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ (Приложение 5).

Раздел 4. Ресурсное обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- 6 аудиторий колледжа оснащены телевизорами;
- 1 аудитория оснащена мультимедийной установкой.

Минимально необходимый для реализации ОПОП по специальности 060501 Сестринское дело перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Истории и основ философии;
- Иностранного языка;
- Фармакологии;
- Основ латинского языка с медицинской терминологией;
- Анатомии и физиологии человека;
- Основ патологии;
- Генетики человека с основами медицинской генетики;
- Гигиены и экологии человека;
- Основ микробиологии и иммунологии;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Психологии;
- Общественного здоровья и здравоохранения;
- Основ профилактики;
- Основ реабилитации;
- Основ реаниматологии;
- Экономики и управления в здравоохранении;
- Безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Раздел 5. Оценка качества освоения ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся по программам дисциплин и профессиональных модулей предусматриваются: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Раздел 6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие компетенций выпускника

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.